

Professor. Antonio Mainolfi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

GLI STRUMENTI DI LAVORO

- I rapporti e le proporzioni: le proprietà fondamentali. A cosa serve usare la proporzione?
- I calcoli percentuali: diretto e inverso.
- I calcoli percentuali sopracento: diretto e inverso. Come si procede quando l'incognita è l'aliquota percentuale (due modi).
- I calcoli percentuali sottocento: diretto e inverso. Come si procede quando l'incognita è l'aliquota percentuale (due modi).
- I riparti proporzionali: diretti e composto.
- Le Tabelle e Grafici: perché si usano.

L'AZIENDA E LE SUE RISORSE

- L'azienda e le sue risorse: l'attività economica di produzione.
- I settori di attività delle aziende profit oriented: classificazione e attività.
- Le persone che operano in azienda: l'imprenditore e i suoi collaboratori; altri soggetti con cui l'azienda stabilisce dei rapporti.
- L'organizzazione dell'azienda: le funzioni aziendali; l'organigramma; la struttura elementare e funzionale.

IL CONTRATTO DI VENDITA

- La compravendita: definizione, caratteristiche del contratto di vendita, le fasi del contratto di vendita, il passaggio di proprietà della merce, gli obblighi del venditore e del compratore.
- Gli elementi del contratto di vendita (essenziali e accessori).
- L'imballaggio della merce: requisiti e clausole relative.
- Il tempo e il luogo di consegna della merce: quando e come; costi e rischi; il trasporto del vettore e risvolti sul prezzo della merce.
- Il tempo e gli strumenti di pagamento: analisi nell'ambito del contratto di vendita; risvolti sul prezzo di vendita.

LA DOCUMENTAZIONE DELLA COMPRAVENDITA

- I documenti della compravendita: quali sono i principali documenti; forma della fattura; tempo di emissione della fattura.

- La fattura e il Ddt: contenuti.
- L'IVA: significato, applicazione, caratteristiche, aliquote, versamento allo Stato (termini e adempimenti).
- Le operazioni IVA e la base imponibile: distinzione delle operazioni IVA; determinazione del totale fattura.
- Compilazione della fattura: gli sconti mercantili. Definizioni e classificazioni; calcolo della base imponibile e compilazione del documento.
- Compilazione della fattura: l'imballaggio. Definizione e calcolo della base imponibile.
- Compilazione della fattura: i costi accessori e interessi di dilazione. Definizioni e classificazioni. Indicazione in fattura.
- Compilazione della fattura a più aliquote IVA: definizione e compilazione.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

--

Data 09/06/2017

Firma

Giada Giannini
M. Ferrarini

Professor. Christian Balsamo

PROGRAMMA SVOLTO

GRAMMATICA

Fonologia e ortografia

- vocali e consonanti
- accento tonico e sillabe
- elisione e troncamento
- punteggiatura

Le parole

- struttura e formazione delle parole
- significato delle parole e lessico
- utilizzo del dizionario

Morfologia

- il verbo
- il nome

Sintassi della proposizione

- elementi fondamentali (frase-predicato-soggetto)
- espansioni della frasi (complementi diretti-attributi-apposizioni)

ANTOLOGIA (educazione letteraria)

La forma del racconto

- struttura del testo narrativo
- personaggi
- spazio e tempo della narrazione
- voce narrante, punto di vista e stile
- interpretazione del testo

Laboratorio di lettura

- lettura e analisi di brani e racconti dal libro di testo
- lettura e analisi di 2 romanzi a scelta dello studente
- lettura e analisi collettiva de "Il meraviglioso mago di Oz" di F. Baum

Laboratorio di scrittura

- il riassunto e la relazione
- il testo descrittivo
- il testo informativo
- l'articolo di cronaca
- l'articolo di opinione

Data 07/06/2017

Firma del docente Christian BalsamoFirme degli alunni M. FronginiDirotta

Professor. Christian Balsamo

PROGRAMMA SVOLTODalla Preistoria alla Storia

- primi passi dell'umanità
- rivoluzione neolitica
- età dei metalli e sviluppo della tecnologia

Antiche civiltà del Vicino Oriente

- rivoluzione urbana e invenzione della scrittura
- le città-stato dei sumeri e l'impero degli accadi
- i grandi imperi: babilonesi e assiri
- hittiti e persiani: il Vicino Oriente si espande

L'Egitto antico e la Terra di Canaan

- la lunga storia dell'antico Egitto
- i caratteri della civiltà egizia
- popoli e civiltà nella Terra di Canaan
- il popolo ebraico e la comparsa del monoteismo

Le origini del mondo greco

- la *polis* greca
- le *poleis*: divisione politica, unità culturale
- Sparta, Atene e l'uguaglianza dei cittadini

L'apogeo della civiltà greca

- la riforma di Clistene ad Atene
- le guerre persiane
- Pericle e il regime democratico

Dalla crisi della *polis* all'ellenismo

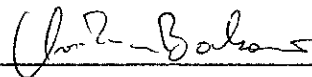
- la conquista macedone della Grecia
- l'impresa di Alessandro e la conquista dell'Asia
- la civiltà dell'ellenismo

L'Italia antica

- la civiltà degli etruschi

Data 07/06/2017

Firma del docente



Firme degli alunni



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
GIOTTO ULIVI -BORGO SAN LORENZO**

Clase 1 "I"

Materia: Spagnolo

Anno Scolastico 2016/2017.

Professoressa: Marina L. Cantamutto.

PROGRAMMA SVOLTO.

Argomenti svolti:

Unità 1: Gramática

El abecedario, las combinaciones fonéticas y sus pronunciaciones.

Presentarse, saludar.

Verbos Ser/ Estar/ Ir.

Saludar y despedirse. Saludos formales e informales

Pronombres personales, partículas reflexivas.

El presente de indicativo regular, las terminaciones en -AR, -ER e -IR.

Los verbos del presente de indicativo reflexivos.

Unità 2: Gramática

Los verbos del presente de indicativo irregulares: Primer Grupo (que modifica sólo la primera persona. Ej. Hago), Segundo Grupo (los verbos terminados en -ACER, -ECER, -OCER, -UCIR), Tercer Grupo (las diptongaciones) y Cuarto y último grupo (La alternancia fonética).

Lecto comprensión del texto: *"Las costumbres españolas que sorprenden a los extranjeros que visitan nuestro país"*, discusión sobre algunas costumbres típicas de España y de Italia.

La familia, las distintas relaciones de parentesco, creaciones de árboles genealógicos. La familia española y la familia italiana, paralelos, coincidencias, diferencias, semejanzas.

Lecto comprensión: *"La monarquía española"*.

Escribir y responder a un e-mail.

Unità 3: Civilización y cultura

Los adjetivos calificativos y relacionantes.

Las descripciones físicas y psicológicas.

Diferencia entre Muy/Mucho. Usos.

Concertar citas, preguntar y decir la hora.

Expresar frecuencia (siempre, a menudo, a veces, dos veces por semana, etc)

Los horarios españoles en relación a los horarios italianos (la escuela, el trabajo, las comidas, dormir)

Unità 4: Civilización, cultura y gramática

El pretérito Perfecto, Usos.

Auxiliar y participios pasados. Los participios pasados irregulares.

Los días de la semana, los meses del año y las estaciones.

La ubicación espacial: a la derecha, a la izquierda, debajo, encima, etc.

La casa, las distintas partes que componen una vivienda.

Los números.

Expresar acuerdo y desacuerdo: "*Me gusta*". Los gustos personales. Aceptar y rechazar una invitación.

Unità 5: Cultura y gramática.

La ropa, léxico español y latinoamericano.

Preparar una maleta, lecto comprensión "*10 trucos para hacer una maleta perfecta*".

Los colores y el tipo de telas ("a rayas, a lunares, estampado, etc.).

Lecto comprensión "*Prendas y accesorios del mundo hispano*".

Las actividades domésticas.

Hacer las compras, el vocabulario relacionado a la comida y el supermercado.

Expresar obligación o necesidad "*Tener+que+infinitivo*", "*Hay+que+infinitivo*".

Data: 6/VI/2017.



Firma
Marina L. Cantamutto.

Gli allievi:

Giada Giovannini
Giada Giovannini

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE 1 I

a.s. 2016/2017

Prof.ssa Rosalinda Formato

DIRITTO

IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE

- 1- Il diritto e l'ordinamento giuridico.
- 2- La norma giuridica.
- 3- I caratteri della norma giuridica.
- 4- L'interpretazione della norma giuridica.
- 5- L'efficacia della norma giuridica.
- 6- Le fonti del diritto.
- 7- La gerarchia delle fonti.

SOGGETTI E OGGETTO DEL DIRITTO

- 8- La persona fisica.
- 9- L'incapacità della persona fisica.
- 10- La tutela degli incapaci.
- 11- Le persone giuridiche e le associazioni di fatto.
- 12- Imprenditore e impresa.
- 13- Il rapporto giuridico.
- 14- Fatti e atti giuridici.
- 15- L'oggetto del diritto: i beni.
- 16- La classificazione dei beni.

LO STATO

- 17- Gli elementi costitutivi dello Stato.
- 18- Le forme di Stato nel rapporto governanti-popolo.
- 19- Le forme di Stato nel rapporto Stato-territorio.
- 20- Le forme di governo.

LA COSTITUZIONE ITALIANA (CENNI)

- 21- La Costituzione
- 22- Dallo Statuto alla Costituzione.

ECONOMIA

OGGETTO E SOGGETTI DELL'ECONOMIA

- 52- I bisogni
- 53- L'oggetto dell'economia.
- 54- I soggetti dell'economia.
- 55- Il circuito economico.
- 56- Reddito, consumo, risparmio e investimento.
- 57- Ricchezza, patrimonio e reddito.

Borgo S. Lorenzo, 07.06.2017

Prof.ssa Rosalinda Formato

Rosalinda Formato

Gli alunni

M. Grandis

Giulia Mestri

Programma di Tecnologie Informatiche

A.S. 2016-2017 Classe 1I Indirizzo Agricolo

MODULO 1

- Segnali analogici e segnali digitali
- Messaggi in codice binario, il codice ASCII
- La numerazione binaria: conversioni binario-decimale e decimale-binario
- Concetti di Hardware e Software
- Architettura del calcolatore e principali componenti
- Le periferiche di input e di output
- I supporti di memorizzazione
- I sistemi operativi: Windows e Linux
- Il cloud. Utilizzo di Google Drive

MODULO 2

- La videoscrittura (Open Office Writer)
- L'ambiente di lavoro
- Formattazione dei caratteri
- Formattazione del paragrafo
- Formattazione della pagina
- Inserimento e gestione immagini: clipart, da file e forme
- Inserimento e gestione tabelle
- Funzione trova e trova e sostituisci

MODULO 3

- Il foglio di calcolo (Open Office Calc)
- L'ambiente di lavoro
- Formattazione del foglio di calcolo
- Operazioni con dati fissi
- Operazioni con riferimenti: i concetti di riferimento relativo e di riferimento assoluto
- Operazioni con funzioni di uso comune (SOMMA, MEDIA, MAX, MIN)
- Creazione di grafici

MODULO 4

- Presentazioni e ipertesti (Prezi)
- Gestione del layout e della struttura di una diapositiva
- Inserimento e gestione immagini, video, link esterni
- Inserimento e gestione di animazioni personalizzate
- Convenzioni e buone pratiche per una presentazione
- Pubblicazione in rete di una presentazione
- Laboratorio: lavoro in modalità cooperative learning di una presentazione sull'inquinamento (presentazione del problema e ipotesi su possibili soluzioni) da pubblicare in rete tramite la piattaforma Prezi)

MODULO 5

Durante l'anno ad intervalli regolari la classe ha seguito un percorso di coding sulla piattaforma studio.code per acquisire le basi per l'utilizzo dei linguaggi di programmazione.

L'insegnante
Domenico Anania



Gli studenti

Giustillo Gabriele
Cosimo Claudio

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

classe 1I

insegnante: Annie Cadau
materia: Tecnologie Informatiche
anno scolastico: 2016/2017

Modulo 1

- La tecnologia digitale:

Segnali analogici e digitali
il codice binario

- Hardware:

I semiconduttori
Diversi tipi di computer
Dentro il PC: l'hardware
Le periferiche di input
Le periferiche di output
I supporti di memorizzazione

-Software

I software dei computer
Le basi della programmazione
Il sistema operativo Windows XP
File e cartelle con Windows XP
Il sistema operativo Windows Vista
Il PC e l'ambiente di lavoro

- La multimedialità

I suoni digitali
I file audio e la compressione
Registrazione, elaborazione e riproduzione di file audio
Le immagini digitali: creare, acquisire e modificare le immagini
I video digitali

Modulo 2

La videoscrittura: Microsoft Word e OpenOffice Writer

Aprire, creare, salvare un documento
Formattare i caratteri, i paragrafi, la pagina, stampare
Inserire simboli, note, immagini, caselle di testo e tabelle

Modulo 3

-Elaborazione dei dati: Microsoft Excel

Introdurre e modificare dati
Formattare il foglio di lavoro
Copiare e spostare celle, selezione di gruppo
~~Inserire formule, utilizzare le funzioni logiche, operazioni con dati~~

Formattare il foglio di lavoro

Copiare e spostare celle, selezione di gruppo

~~Inserire formule, utilizzare le funzioni logiche, operazioni con dati~~

Inserire elementi grafici e applicare un'animazione

Creare una presentazione multimediale

Modulo 5

-Internet

Che cosa è Internet

L'accesso a Internet e l'uso dei Browser

Navigare in Internet

archiviare le informazioni

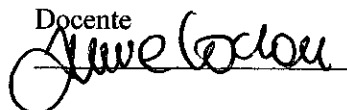
La e-mail

Allunni



M. Esposito

Docente



Professor. Luca Marzi; Luca Bellani

PROGRAMMA SVOLTO

1. Le grandezze fisiche. Concetti di misura e unità di misura. Il sistema internazionale: campioni e strumenti di misura. Misure dirette e indirette, . Gli strumenti di misura e le caratteristiche strumentali: portata, sensibilità. La notazione scientifica. Relazione tra grandezze, equivalenze tra unità di misura. La presentazione dei dati: tabelle e grafici.
Grandezze fondamentali e derivate, estensive e intensive. Massa, volume, densità.
2. La classificazione della materia, concetti di sistema e fase. Caratteristiche delle sostanze, miscugli omogenei ed eterogenei. Le soluzioni, miscugli particolari e significato di stato colloidale. I principali metodi per la separazione dei miscugli eterogenei e omogenei.
3. Gli stati fisici della materia: solido, liquido, gassoso. Proprietà degli stati di aggregazione e nomenclatura dei passaggi di stato. Significato di pressione e temperatura critica dei gas. Concetti di energia, calore, temperatura, scale termometriche Celsius e Kelvin. Le curve di riscaldamento e raffreddamento di una sostanza e di un miscuglio; influenza della pressione sui passaggi di stato. Differenza tra evaporazione ed ebollizione.
4. Le trasformazioni chimiche e fisiche della materia. Rappresentazione di una reazione chimica: reagenti e prodotti. Elementi e composti. Le leggi ponderali della chimica: legge della conservazione della massa (Lavoisier), legge delle proporzioni definite (Proust), legge delle proporzioni multiple (Dalton). Composti e molecole; il significato della formula chimica. Introduzione al bilanciamento delle masse di una reazione. Bilanciamento di semplici reazioni.
5. Generalità sul significato di massa atomica relativa. Il concetto di mole e il numero di Avogadro. Semplici calcoli con le moli. La composizione percentuale di un composto.
6. Le particelle dell'atomo e loro caratteristiche: protoni, neutroni, elettroni. Numero atomico, numero di massa, isotopi, ioni. La scoperta dell'elettrone. L'esperienza di Rutherford. Massa atomica di una miscela di isotopi, significato di media ponderata.
7. La struttura dell'atomo. Onde elettromagnetiche, spettro continuo e a righe. Il modello atomico di Rutherford e l'atomo di Bohr. La quantizzazione dell'energia dell'elettrone. Il principio di indeterminazione di Heisenberg. Configurazione elettronica a gusci, concetti di livello energetico, sottolivello, orbitale. Caratteristiche degli orbitali s e p. Regole per il riempimento degli orbitali atomici. Rappresentazione e interpretazione della configurazione elettronica degli elementi.
8. Il sistema periodico. Il concetto di periodicità da Mendeleev alla tavola periodica attuale; caratteristiche dei gruppi e periodi. L'andamento periodico del carattere metallico. Le principali proprietà dei metalli. Relazione tra configurazione elettronica esterna e caratteristiche chimiche degli elementi appartenenti allo stesso gruppo. Il modello di stabilità dei gas nobili. La tendenza degli atomi a perdere e ad acquistare elettroni.

Esercitazioni di laboratorio

Sicurezza nel laboratorio e indicazioni comportamentali. Le frasi di rischio nelle etichette dei prodotti chimici.

La bilancia a bracci uguali e la determinazione della massa.

Determinazione della densità dei solidi e dei liquidi

Curva di ebollizione di sostanze e miscugli omogenei

Passaggi di stato: punto di fusione, punto di solidificazione

Il calorimetro e la determinazione del calore latente di fusione del ghiaccio

Metodi di separazione dei miscugli: filtrazione, decantazione, cromatografia, distillazione semplice.

Verifica della legge di Lavoisier

Verifica della legge di Proust: sintesi del cloruro di zinco

Determinazione della formula empirica del MgO.

Salti quantici degli elettroni ed energia luminosa

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli studenti che nello scrutinio finale avranno la "sospensione del giudizio", il percorso da seguire nel recupero sarà differenziato nel modo seguente:

- gli alunni che non hanno recuperato le carenze del primo periodo (trimestre), sosterranno la prova d'esame di settembre, sul programma svolto nel trimestre e pentamestre comprensivo dei laboratori.
- gli alunni che non avevano debito formativo nel trimestre, oppure che hanno recuperato le carenze del suddetto periodo (trimestre), sosterranno la prova d'esame di settembre, sul programma svolto nel pentamestre (punti n. 3, 4, 5, 6, 7, 8 del programma) comprensivo dei laboratori.

Percorso consigliato per gli alunni con sospensione del debito o con evidenti debolezze nella disciplina (comunque senza nessuna controindicazione anche per tutti gli altri studenti!).

Esercizi: tutti quelli assegnati dall'insegnante durante l'anno scolastico, molti dei quali presenti nel libro di testo e nel sito "www.zanichelli.it/sperimentarelachimica", inerenti gli argomenti svolti in particolare su: conversione tra unità di misure, notazione scientifica, densità, temperatura e calore; cifre significative, classificazione materia; metodi separazione miscugli; trasformazioni fisiche/chimiche, elementi e composti, determinazione percentuale elementi in un composto; mole e calcoli relativi; L. Lavoisier e L. Proust; struttura atomo e particelle atomiche, determinazione del numero di particelle atomiche utilizzando le informazioni della tavola periodica; configurazione elettronica e riempimento orbitali; tavola periodica. Utilizzare anche i test di fine capitolo (verifica le tue conoscenze) e di autovalutazione presenti nel sito Zanichelli.

Data 09.06.2017

Firma

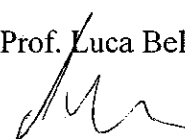
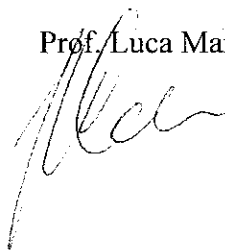
Prof. Luca Marzi

Prof. Luca Bellani

Alunni

Lavoro

*Frammento
all'anno*



Professoressa **Maria Pascarella**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

LIBRO DI TESTO

- L. Solinas, *Tutte le voci del mondo* (con eBook), SEI Irc.

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- **Bibbia**
- S. Bocchini, **Schede bibliche**, EDB
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle unità tematiche di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale.

Prima di cominciare

1. *L'età del cambiamento*

2-5

- Desiderio e paura di crescere
- Il rapporto con se stessi
- Il rapporto con gli altri
- Il rapporto con il mondo
- Alla ricerca di una nuova identità
- Conoscersi, conoscere

2. *L'ora di Religione: perché?*

6-7

- La religiosità
- Dalla religiosità alla religione
- Una componente essenziale della realtà umana
- Perché il Cristianesimo
- L'ora di Religione Cattolica

Area storico-fenomenologica
Il fatto religioso

Tema 1. *Oltre la realtà umana* 18-29

- Che cosa è il sacro?
- Come si esprime il sacro
- Tra l'umano e il divino
- Un ponte tra la sfera umana e quella divina
- Tante religioni nello spazio e nel tempo

Tema 2. *Il sacro nella storia* 30-49

- Il senso del sacro nelle religioni monoteiste
- 1. L'Islam
- 2. L'Ebraismo

Tema 3. *La storia di un'Alleanza* 50-57

- Una nuova concezione di sacro
- L'irruzione del sacro nella storia umana
- La fiducia in un Signore che salva

Area biblico-teologica
La Rivelazione di Dio

Tema 1. *La storia della Rivelazione* 150-157

- Un Dio che si rivela
- Una storia in chiave religiosa
- La Bibbia: teologia dell'Alleanza

Tema 2. *La Parola di Dio* 158-165

- Leggere la Bibbia
- Come accostarsi alla Bibbia?
- La disposizione dei testi

Tema 3. *La parola e la Parola* 166-173

- Le parole umane
- L'Antico Testamento
- Il Nuovo Testamento

Area antropologico-esistenziale
Chi è l'uomo?

Tema 1. *Il senso di essere uomini*

272-291

- Una finestra sul mistero
- Il mistero dell'uomo
- Coscienza di sé e animo religioso
- L'immagine allo specchio
- In un mare di perplessità
- Tra scienza e mistero
- Fuga nella magia

Tema 2. *Essere uomini ha un senso?*

292-309

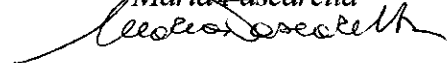
- Dare un senso alla vita
- L'esperienza del dolore
- L'uomo secondo la visione cristiana
- L'uomo e il male
- Il male non è per sempre
- Nati per essere felici
- Viviamo ciò che siamo

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2017

L'INSEGNANTE

Maria Pascarella



M. Frassinetti

Chiara Tagliozza

Professoressa Mazzanti Francesca

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Modulo 0.

Strumenti matematici essenziali.

Grafici, proporzionalità diretta ed inversa, potenze di 10, equivalenze.

Grandezze fisiche.

Il Sistema Internazionale di Unità, la notazione scientifica, le definizioni operative, le grandezze fondamentali e derivate, le dimensioni fisiche delle grandezze, le definizioni operative di tempo, massa e lunghezza.

Modulo 1.

La misura.

Gli strumenti di misura, l'incertezza nelle misure, il valore medio e l'incertezza, errore assoluto, relativo e percentuale.

Modulo 2.

Le forze.

I vettori come operatore matematico, la differenza tra grandezze scalari e vettoriali, la somma tra vettori con il metodo del parallelogramma e del metodo per componenti, (calcolo di seno e coseno con la calcolatrice), gli effetti delle forze, le forze come vettori, la forza peso, la forza vincolare, la forza di attrito.

Modulo 3.

I fluidi in equilibrio.

Solidi, liquidi e gas: la materia dal punto di vista macroscopico.

La pressione.

La legge di Pascal, il torchio idraulico e i freni a disco,

La pressione nei liquidi e la legge di Stevino.

L'esperimento di Torricelli e la pressione atmosferica.

Il principio di Archimede e le condizioni di galleggiamento di un corpo.

Modulo 4.

Il punto materiale e il corpo rigido.

Equilibrio del punto materiale sul piano orizzontale e sul piano inclinato.

Effetto di più forze su un corpo rigido: cenni al momento di una forza e alle condizioni di equilibrio di un corpo rigido.

Le leve: vantaggiose, svantaggiose e indifferenti; di primo, secondo e terzo genere.

Modulo 5.

Introduzione alla meccanica classica.

Concetti di spazio e tempo. Definizione di velocità media. Cenni alla velocità istantanea.

Moti rettilinei: moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato.

Applicazione del moto uniformemente accelerato al moto di caduta dei corpi con velocità iniziale uguale a zero.

Moti periodici piani: introduzione ai moti piani (cenni) e definizione di moto periodico, moto circolare uniforme.

EVENTUALI OSSERVAZIONI.

In sede di programmazione iniziale avrei voluto introdurre la dinamica fino al concetto di energia, ma nel corso dell'anno mi sono resa conto che gli alunni avevano bisogno di più tempo per assimilare i concetti, sia dal punto di vista teorico che per quanto riguarda l'esecuzione degli esercizi, anche a causa di un comportamento non sempre del tutto adeguato di alcuni elementi della classe.

Data:

6 Giugno 2017

Firma:

Francesca Mazzanti



Professoressa Mazzanti Francesca

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Modulo 0.

Strumenti matematici essenziali.

Grafici, proporzionalità diretta ed inversa, potenze di 10, equivalenze.

Grandezze fisiche.

Il Sistema Internazionale di Unità, la notazione scientifica, le definizioni operative, le grandezze fondamentali e derivate, le dimensioni fisiche delle grandezze, le definizioni operative di tempo, massa e lunghezza.

Modulo 1.

La misura.

Gli strumenti di misura, l'incertezza nelle misure, il valore medio e l'incertezza, errore assoluto, relativo e percentuale.

Modulo 2.

Le forze.

I vettori come operatore matematico, la differenza tra grandezze scalari e vettoriali, la somma tra vettori con il metodo del parallelogramma e del metodo per componenti, (calcolo di seno e coseno con la calcolatrice), gli effetti delle forze, le forze come vettori, la forza peso, la forza vincolare, la forza di attrito.

Equilibrio del punto materiale sul piano orizzontale.

Modulo 3.

I fluidi in equilibrio.

Solidi, liquidi e gas: la materia dal punto di vista macroscopico.

La pressione.

La legge di Pascal, il torchio idraulico e i freni a disco,

La pressione nei liquidi e la legge di Stevino.

L'esperimento di Torricelli e la pressione atmosferica.

Il principio di Archimede e le condizioni di galleggiamento di un corpo.

Modulo 4.

Introduzione alla meccanica classica.

Concetti di spazio e tempo. Definizione di velocità media. Cenni alla velocità istantanea.

Moti rettilinei: moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato.

Applicazione del moto uniformemente accelerato al moto di caduta dei corpi: lanci verso l'alto e cadute verso il basso con velocità iniziale uguale a zero.

Modulo 5.

Dinamica classica.

Legge di inerzia o primo principio.

Legge fondamentale della dinamica o secondo principio.

Principio di azione e reazione o terzo principio.

Relazione tra i principi della dinamica e i moti rettilinei: esempi ed esercizi.

EVENTUALI OSSERVAZIONI.

In sede di programmazione iniziale avrei voluto concludere il programma di fisica (nel piano di studi é previsto un solo anno) con cenni all'elettricità all'elettromagnetismo ma non ho avuto abbastanza tempo.

Data:

6 Giugno 2017

Firma:

Francesca Mazzanti



Professor. SIMONE MARZOLA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Sistemi di rappresentazione: il disegno a mano libera, il disegno tecnico, il disegno geometrico. Misurazioni angolari e metriche: dividere l'angolo piatto in tre parti uguali; dividere l'angolo retto in tre parti uguali; suddivisione di un segmento in parti uguali.

I triangoli: isoscele, rettangolo e scaleno. Il quadrato, esagono, pentagono.

Proiezioni ortogonali, introduzione, concetti generali. Piani di proiezione, P.V., P.O., P.L.. Rappresentazione PP.OO di: punto, segmento, varie figure piane e solide. Inclinazione Le sezioni dei solidi e quelle coniche.

Le proiezioni assonometriche: premessa, assonometria ortogonale e obliqua, Assonometria isometrica, monometrica (primo e secondo tipo) cavaliera Applicazioni ed esercizi con cubo e parallelepipedo, distanza dagli assi.

Laboratorio CAD

Introduzione all'utilizzo dei programmi CAD, modalità di inserimento delle entità nello spazio di disegno (coordinate assolute, relative lineari e relative polari), principali comandi di disegno (linea, cerchio, rettangolo, polilinea, poligono), funzioni di uso più frequente di modifica delle entità (cancella, copia, sposta, taglia, estendi, serie lineare e serie polare), delle principali funzionalità (snap, orto), impostazioni e uso dei layer.

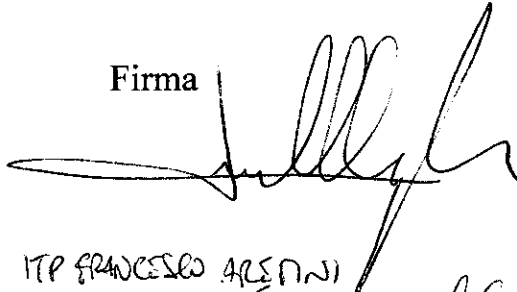
Applicazione per acquisizione competenze di base e esercizi sulle PP.OO.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

- (I) GIUSI MARILDE *Giuseppe L. L. L.*
(H) ACB SANI FRANCESCO *Francesco Albisani*

Data
09/06/2017

Firma


ITP FRANCESCO ARGENTI
Francesco Argenti

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallamano, calcio a 5, tennis tavolo, badminton, nuoto (crawl, dorso, rana, delfino, tuffo di partenza, virata), atletica leggera (corsa campestre, 100 mt. piani, getto del peso).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

Uscita naturalistico sportiva a Salivoli – Baratti, trekking sulla via dei Cavalleggeri

PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI 2016-2017

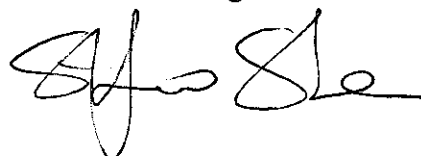
Standard minimi in termini di conoscenze ed abilità:

- a.bmn) Possedere una conoscenza di base del corpo umano e delle funzioni legate all'attività fisica, delle coordinazioni necessarie per l'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.bmn) Avere una conoscenza ed una competenza di base dei fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali, dei giochi sportivi di squadra (quelli possibili da affrontare); sapere galleggiare e scivolare sull'acqua;
- c.bmn) Conoscere le fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva;
- d.bmn) Sapersi adattare in modo corretto, guidati, ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2017

M. Cecchi
Giovanni Cecchi

L'insegnante



Classe I i

Materia: Inglese

Anno Scolastico 2016/17

Prof. ssa Cirillo Silvia

Programma Svolto

Dal libro di testo **“Get Thinking 1”**:

Unit 1: Have got, There is/are, Plural nouns, Possessive's, Possessive adjectives, A/an, Some/any.

Unit 2: Present Simple, Adverbs of frequency, Like+ing, Prepositions of time.

Unit 3: Present Continuous, Present simple vs Present continuous, Verbs of perception and State Verbs.

Unit 4: Countable/Uncountable nouns, Much/many/a lot of/Lots of ,too/too much/too many/(not) enough, Too+ adjective.

Unit 5: Possessive adjectives and pronouns, Infinitive of purpose, Past simple be.

Unit 6: Past simple: regular verbs, Modifiers: quite, very really.

Unit 7: Past simple: irregular verbs.

Unit 8: Comparative adjectives, Superlative adjectives, Can (ability).

Unit 9: Be going to (intentions), Present continuous (arrangements), Adverbs of manner.

Unit 10: Will/won't, First Conditional.

Eventuali Osservazioni.

Gli alunni che dovessero riportare la sospensione del giudizio ,dovranno ripassare in maniera accurata le parti del programma sopra elencate, schematizzando le regole grammaticali su un quaderno in modo chiaro e preciso.

Durante le vacanze estive si consiglia l'acquisto e la lettura di almeno due libri di narrativa a scelta tra:

J.M.Barrie "Peter Pan"

Lewis Carroll "Alice's Adventures in Wonderland"

Jane Elizabeth Cammack" Beauty and the Beast"

R.Louis Stevenson"Treasure Island"

Sir Arthur Conan Doyle" Sherlock Holmes Stories"

Data: 05/06/2017

La docente

Roberta Cirillo

Gli alunni

*Mr. Francesco
Giulio Meola*

Professor Santoro Michele

PROGRAMMA SVOLTO**ARGOMENTI SVOLTI**

Presentazione della struttura del libro di testo

Conoscenze di base: Rapporti, formule inverse, fra zioni e percentuali, grafici

Conoscenze di base per le Scienze della Terra: dalla matematica – rapporti, percentuali, grafici, multipli, sottomultipli. Dalla fisica: unità di misura per le distanze astronomiche; velocità e accelerazione, massa e peso, densità, pressione.

La Terra come sistema integrato. Componenti del pianeta: litosfera, idrosfera, atmosfera e biosfera. Visione del documentario "Home": spiegazione di alcune parti salienti relative ad aspetti scientifici, quali origine della Terra, condizioni climatiche che hanno dato origine alla vita. Grandi idee delle scienze della Terra: Il sistema solare; strati del pianeta.

Motore interno del pianeta. Definizione di clima. Agenti atmosferici e modellamento della superficie. Quadro generale del ciclo delle rocce. Età della Terra

La Terra nello spazio***L'Universo e il Sistema solare***

L'osservazione del cielo notturno. Composizione chimica delle stelle; spettroscopio (spettro continuo e spettro discontinuo a righe di assorbimento); colore e dimensioni. Radiazioni elettromagnetiche diverse: reazioni termonucleari.

Stelle a confronto: luminosità delle stelle- magnitudine assoluta e magnitudine apparente; Costellazioni e Zodiaco. Stelle in formazione in una nebulosa. Il diagramma H-R. Evoluzione delle stelle: stadio di gigante rossa; stadio di nana bianca; stadio di supernova. Formazione di un buco nero. Forme delle Galassie; ammassi e superammassi di galassie. L'origine dell'Universo e il big bang. Visione del video Teoria del Big Bang. La legge di Hubble e l'espansione dell'Universo. Il big bang e il modello dell'Universo inflazionario. La radiazione cosmica di fondo.

Il sistema solare caratteristiche generali. I corpi del Sistema Solare: pianeti e corpi minori. Formazione del Sistema Solare. Il Sole: struttura interna e caratteristiche generali. Perché i pianeti ruotano attorno al Sole: le Leggi di Keplero. Legge di gravitazione universale e il principio di inerzia di Galileo. I pianeti del sistema solare: pianeti di tipo terrestre (Mercurio, Venere, Terra e Marte) e pianeti di tipo gioviano Giove, Saturno, Urano e Nettuno).

Corpi minori: asteroidi, meteore e meteoriti, comete. Missioni spaziali recenti.

La Terra

La forma e le dimensioni della Terra. Le prove della sfericità della Terra. L'orizzonte sensibile. La sfera terrestre e il calcolo di Eratostene. L'ellissoide terrestre; il geode.

Il reticolato geografico: meridiani e paralleli. Le coordinate geografiche: longitudine e latitudine.

I movimenti della Terra:

- il moto di rotazione e l'alternarsi del dì e della notte.

Misure del giorno: sidereo e solare. Prove sperimentali: Giovanni Guglielmini e Leon Foucault. Conseguenze del moto di rotazione: crepuscoli e presenza dell'atmosfera. La forza centrifuga e le forze di Coriolis: velocità lineare e angolare a confronto.

- Il moto di rivoluzione. Durata del dì e della notte nel corso dell'anno (solstizi ed equinozi). La misura dell'anno: anno sidereo e anno tropico. L'alternarsi delle stagioni. Le fasce astronomiche.
- I moti millenari della Terra: precessione luni-solare; variazione eccentricità dell'orbita; mutamento dell'inclinazione dell'asse terrestre. Moti millenari e glaciazioni.

Il disegno della Terra

Come si rappresenta la Terra. Come nascono le carte geografiche. Mercatore e prime carte del pianeta sconosciuto. Cartografia e problematiche nella rappresentazione. Rappresentazioni equidistanti, equivalenti e isogone. Proiezioni pure, modificate e convenzionali. Caratteristiche comuni a tutte le carte geografiche: approssimazione, riduzione e simbolismo. Le dimensioni delle carte geografiche: scala di riduzione. Classificazione delle carte: carte diverse per informazioni diverse.

L'orientamento e la misura del tempo

Orientarsi durante il dì (percorso apparente del Sole nella Volta Celeste) e durante la notte.

La misura della longitudine e la misura della latitudine. L'ora civile e i fusi orari.

La bussola e il campo magnetico terrestre.

Orientamento: determinazione dei punti cardinali.

Luna satellite naturale

Caratteristiche generali della luna: il suolo lunare. Conseguenze dei movimenti lunari: le fasi lunari e le eclissi

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Siccome ho prestato servizio in due classi prime: la presente e l'altra nel liceo scientifico opzione scienze applicate posso trarre delle considerazioni di confronto, visto che l'impostazione che ho dato agli interventi per le due classi aveva proprio la finalità di operare paragoni. Le due classi prime hanno dimostrato alla prova dei fatti la mera similitudine relativa alla quantità della compagine: entrambe sono poco numerose (19 alunni la 1^a e 18 iniziali la 1^a, ridottisi a 16 nel 2° periodo). Anche la programmazione disciplinare è stata simile, pur avendo differenti monti orari settimanali: 2 nella prima del tecnico e 3 ore nella prima del L. OSA. Nella 1^a, comunque una delle tre ore settimanali è stata spesso utilizzata per attività di laboratorio.

A fine anno scolastico ho potuto registrare una scansione del programma quasi uguale fra le due classi e anche la quantità degli argomenti è quasi identica.

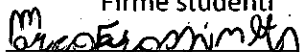
Nonostante il ridotto numero degli alunni, purtroppo non ho potuto svolgere nella sua totalità il programma preventivato, in quanto nella compagine della classe si sono registrate diverse difficoltà di circa la metà degli alunni con i quali ho dovuto operare frequenti recuperi in itinere. Due ore di lezioni settimanali sono pochissime. Non è assolutamente possibile sviluppare tematiche particolari e nemmeno dare seguito alle richieste di ripasso e/o approfondimento che spesso provengono da parte degli alunni. Il programma di scienze della Terra così come è impostato necessita di una riorganizzazione netta. L'attuale libro di testo appare migliorato rispetto a quelli precedenti, ma ancora, ritengo, sia poco adeguato alle necessità del corso e degli studenti. Di anno in anno sto procedendo a continui tagli del programma e comunque mi trovo in ritardo: difficile decidere quali sono gli argomenti imprescindibili e sacrificare tanti altri, che per ragioni di tempo non potranno essere affrontati. Ritengo di aver svolto circa il 80% del programma preventivato.

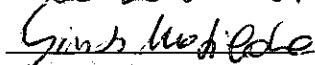
Data 05 giugno 2017

Firma

Prof Michele Santoro

Firme studenti





Classe 11 ind. Agr 2

Materia *Geografia*

Anno scolastico 2016/17

Professor. *Salimbeni Antonio*

PROGRAMMA SVOLTO

U.D 1 ELEMENTI DI GEODESIA E CARTOGRAFIA

Forma e dimensioni della Terra . Forme geodetiche : l'ellissoide ed il geoide.. Elementi di riferimento sulla superficie terrestre: il reticolato geografico e le coordinate terrestri. La rappresentazione grafica della superficie terrestre: la carta geografica e le sue proprietà. Classificazione delle carte. Il sistema UTM e la carta d'Italia. La tavoletta topografica in scala 1:25000:legenda e impiego.

U.D 2 ELEMENTI DI GEOGRAFIA ASTRONOMICA

Osservazione di semplici fenomeni astronomici legati al moto di rotazione e di rivoluzione della Terra. La dimensione temporale e l'orientamento. Le stagioni. Le zone astronomiche ed i climi.

U.D 3 IL TERRITORIO EUROPEO

Elementi di climatologia e tipologie climatiche. Orografia: principali catene montuose, origine e localizzazione. Elementi di idrografia. Principali fiumi e laghi. Vulcani e terremoti in Europa.

Ricerca e approfondimento sull'Europa fisica e sui paesi europei.

U.D 4 ELEMENTI DI DEMOGRAFIA

La popolazione: elementi di demografia e dinamiche demografiche. Etnie, lingue e religioni. Le città e l'urbanizzazione. Le grandi megalopoli.

Ricerca e approfondimento: minoranze etniche e linguistiche in Italia.

U.D 5 I PAESI EXTRAEUROPEI

Elementi di climatologia e tipologie climatiche. Orografia: principali catene montuose, origine e localizzazione. Elementi di idrografia. Principali fiumi e laghi. La popolazione: elementi di demografia e dinamiche demografiche. Etnie, lingue e religioni.

Ricerca approfondimento su i continenti extraeuropei ed i principali paesi.

U.D 6 ECONOMIA (argomenti trattati all'interno delle U.D. 3-4-5)

Indicatori economici. Aree a diverso livello di sviluppo. Settori primario, secondario, terziario e quaternario in Italia, Europa e nel Mondo. L'ONU la sua nascita e organizzazione.

Borgo San Lorenzo

10.06.17

Il docente



Gli alunni

Massimo D'Alco
Francesco
Albrami

Classe 1 AFM2 (1H + (1I))

Materia Geografia

Anno scolastico 16-17

Professor. Luigi Cenerelli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Gli argomenti svolti sono indicati in dettaglio nel "Riepilogo Attività Registro del

Professore", che viene allegato alla presente.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

8 giugno 2017

Firma

Il docente

prof. Luigi Cenerelli



Gli alunni della classe 1H

1) *Sara Lupat*

2) *Samuele Demersanti*

Gli alunni della classe 1I

1) *Giada Giacomini*

2) *Micaela Rossini*

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1 AFM2 (1H + 1I) ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Cenerelli Luigi

Materia: GEOGRAFIA

Data	Attività svolta	
26/10/2016	La vera forma della Terra: dall'ellissoide al geoide. Verticale geocentrica e fisica. Il filo a piombo. Meridiani e paralleli. Iniziata latitudine e longitudine.	
27/10/2016	Latitudine e longitudine. Le carte topografiche: caratteristiche, la scala grafica e numerica, piccole e grandi scale, legenda, isoipse.	
02/11/2016	Isoipse, pendenza del terreno in mappa, legenda e simboli della carta, declinazione magnetica, la bussola (da terminare).	
03/11/2016	Calcolo della longitudine con l'orologio: la storia di Harrison e di H-4. L'azimuth in cartografia.	
04/11/2016	I fusi orari (da terminare).	
11/11/2016	I fusi orari. La linea di cambiamento della data.	
16/11/2016	carte tematiche, GIS e GPS.	
24/11/2016	L'emigrazione degli italiani in America tra la fine dell'Ottocento ed i primi decenni del Novecento: visione con commento del documentario "Pane amaro" (I parte).	
25/11/2016	L'emigrazione degli italiani in America tra la fine dell'Ottocento ed i primi decenni del Novecento: visione con commento del documentario "Pane amaro" (II parte).	
30/11/2016	Visione con commento della II parte di "Pane amaro" fino a 28'.	
01/12/2016	Terminata la visione con commento di "Pane amaro".	
02/12/2016	L'Italia: le regioni naturali e le caratteristiche climatico-ambientali.	
09/12/2016	Rassegna delle principali associazioni di protezione ambientale operanti in Italia.	
14/12/2016	La popolazione in Italia. Esame di dati tratti dal sito dell'Istat.	
15/12/2016	I principali tipi di grafico: a barre, a settori circolari o a torta, gli istogrammi, a punti.	
23/12/2016	Interrogazione. Visione con commento del video "Quattro gatti" sul tema dell'immigrazione in Italia.	
11/01/2017	Ripresa dei contenuti sull'immigrazione in Italia.	

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1 AFM2 (1H + 1I) ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Cenerelli Luigi

Materia: GEOGRAFIA

Data	Attività svolta	
12/01/2017	Laboratorio: ricerca individuale sul web di termini riguardanti il tema dell'immigrazione (I parte).	
13/01/2017	Laboratorio: ricerca individuale sul web di termini riguardanti il tema dell'immigrazione (II parte).	
18/01/2017	Laboratorio: realizzazione di un grafico con Calc sui più grandi comuni italiani e loro abitanti.	
19/01/2017	Lavoro su grafici con Calc (aeroporti italiani e passeggeri).	
	Lezione: l'economia italiana.	
01/02/2017	La green economy in Italia: visione del documentario "Green generation" con commento (prima parte).	
02/02/2017	Terminata la visione con commento di "Green generation".	
03/02/2017	Discussione sui contenuti del documentario "Green generation" e visione di alcune brevi interviste (Connett e Rifkin).	
08/02/2017	Visione con commento del film "Una scomoda verità" (I parte).	
09/02/2017	Visione con commento del film "Una scomoda verità" (II parte).	
10/02/2017	Terminata la visione con commento del film "Una scomoda verità".	
17/02/2017	Lezione sull'Europa occidentale: territorio e climi, popolazione e insediamenti.	
22/02/2017	I incontro progetto "Cioccolato Equo e Solidale" con dott.sa Chelazzi.	
23/02/2017	Incontro con i volontari di Amnesty International di Firenze su immigrazione e razzismo dalle 12 alle 14.	
24/02/2017	II incontro progetto "Cioccolato equo e solidale" con la dott.sa Paola Chelazzi.	
01/03/2017	III incontro progetto "Cioccolato Equo e Solidale" con la dott.sa Paola Chelazzi.	
02/03/2017	Lezione: l'economia dell'Europa occidentale.	
03/03/2017	Approfondimento sul PIL: sua definizione e limiti.	
08/03/2017	I incontro con dott. Tagliaferri (progetto Cambiamenti climatici) con esposizione dei lavori svolti dagli alunni.	
09/03/2017	II incontro con dott. Tagliaferri (progetto Cambiamenti climatici) con esposizione dei lavori svolti dagli alunni.	
15/03/2017	III incontro con dott. Tagliaferri (progetto Cambiamenti climatici) con esposizione dei lavori svolti dagli alunni.	
17/03/2017	Discorso sul PIL ed i suoi limiti con la visione della puntata di "Crash" "Quello che il PIL non dice"	

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1 AFM2 (1H + 1I) ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Cenerelli Luigi

Materia: GEOGRAFIA

Data	Attività svolta	
06/04/2017	La Francia: territorio e climi, storia e popolazione.	
07/04/2017	La Francia: insediamenti e vie di comunicazione, economia.	
12/04/2017	Il Regno Unito: territorio e climi, storia recente.	
21/04/2017	Il Regno Unito: caratteristiche demografiche, lingua e religione, insediamenti e vie di comunicazione, economia (da terminare).	
26/04/2017	L'industria e il terziario nel Regno Unito.	
27/04/2017	La Spagna: territorio e climi, storia e popolazione, rete urbana e capitale.	
28/04/2017	La Spagna: Madrid e le altre città, vie di comunicazione, struttura economica, risorse energetiche, industria e servizi.	
03/05/2017	Visione del film "Frankenstein" tratto dal romanzo di Mary Shelley.	
04/05/2017	Visione del film "Frankenstein" tratto dal romanzo di Mary Shelley.	
10/05/2017	Terminata la visione del film "Frankenstein" tratto dal romanzo di Mary Shelley.	
31/05/2017	Visione documentario National Geographic "6 gradi possono cambiare il mondo" (da terminare).	



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

PROGRAMMA SVOLTO Anno scolastico 2016/2017

Docente:	Delfina Rambla Broch
Classe:	1[^]I
Materia:	Matematica
Indirizzo:	Gestione Ambiente e Territorio
Libro di testo:	Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone. 1 MATEMATICA.verde Zanichelli

CAPITOLI	CONOSCENZE	ABILITÀ
CAPITOLO 1 e 2 I numeri naturali e i numeri interi	<ul style="list-style-type: none"> • L'insieme numerico N • L'insieme numerico Z • Le operazioni e le espressioni • Multipli e divisori di un numero • I numeri primi • Le potenze con esponente naturale • Le proprietà delle operazioni e delle potenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolare il valore di un'espressione numerica • Tradurre una frase in un'espressione e un'espressione in una frase • Applicare le proprietà delle potenze • Scomporre un numero naturale in fattori primi • Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. tra numeri naturali • Eseguire calcoli in sistemi di numerazione con base diversa da dieci • Sostituire numeri alle lettere e calcolare il valore di un'espressione letterale
CAPITOLO 3 I numeri razionali	<ul style="list-style-type: none"> • L'insieme numerico Q • Le frazioni equivalenti e i numeri razionali • Le operazioni e le espressioni • Le potenze con esponente intero • Le proporzioni e le percentuali • I numeri decimali finiti e periodici • I numeri irrazionali e i numeri reali R. 	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere espressioni aritmetiche e problemi • Semplificare espressioni • Tradurre una frase in un'espressione e sostituire numeri razionali alle lettere • Risolvere problemi con percentuali e proporzioni Trasformare numeri decimali in frazioni
CAPITOLO 4 Gli insiemi e la logica	<ul style="list-style-type: none"> • Il significato dei simboli utilizzati nella teoria degli insiemi • Le operazioni tra insiemi e le loro proprietà • Il significato dei simboli utilizzati nella logica 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare un insieme e riconoscere i sottoinsiemi di un insieme • Eseguire operazioni tra insiemi

CAPITOLO 6 e 7 I monomi e i polinomi	<ul style="list-style-type: none"> • I monomi e i polinomi • Le operazioni e le espressioni con i monomi e i polinomi • I prodotti notevoli • Le funzioni polinomiali 	<ul style="list-style-type: none"> • Sommare algebricamente monomi • Calcolare prodotti, potenze e quozienti di monomi • Eseguire addizione, sottrazione e moltiplicazione di polinomi • Semplificare espressioni con operazioni e potenze di monomi e polinomi • Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. fra monomi • Applicare i prodotti notevoli • Eseguire la divisione tra due polinomi • Utilizzare il calcolo letterale per rappresentare e risolvere problemi
CAPITOLO 8 e 9 La scomposizione in fattori e le frazioni algebriche	<ul style="list-style-type: none"> • La scomposizione in fattori dei polinomi • Le frazioni algebriche • Le operazioni con le frazioni algebriche • Le condizioni di esistenza di una frazione algebrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere a fattore comune • Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. fra polinomi • Determinare le condizioni di esistenza di una frazione algebrica • Semplificare frazioni algebriche • Eseguire operazioni e potenze con le frazioni algebriche • Semplificare espressioni con le frazioni algebriche
CAPITOLO 10 Le equazioni lineari	<ul style="list-style-type: none"> • Le identità • Le equazioni • Le equazioni equivalenti e i principi di equivalenza • Equazioni determinate, indeterminate, impossibili 	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire se un'uguaglianza è un'identità • Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione • Applicare i principi di equivalenza delle equazioni • Risolvere equazioni intere e fratte, numeriche e letterali • Utilizzare le equazioni per rappresentare e risolvere problemi
CAPITOLO 11 Le disequazioni lineari (cenni)	<ul style="list-style-type: none"> • Disequazioni sempre verificate e disequazioni impossibili • I sistemi di disequazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare i principi di equivalenza delle disequazioni • Risolvere disequazioni lineari e rappresentarne le soluzioni su una retta • Utilizzare le disequazioni per rappresentare e risolvere problemi
CAPITOLO G1 La geometria del piano	<ul style="list-style-type: none"> • Definizioni, postulati, teoremi, dimostrazioni • I punti, le rette, i piani. • I segmenti • Gli angoli • Le operazioni con i segmenti e con gli angoli • La congruenza delle figure 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire operazioni tra segmenti e angoli • Eseguire costruzioni • Dimostrare teoremi su segmenti e angoli
CAPITOLO G2 I triangoli	<ul style="list-style-type: none"> • I triangoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi di un triangolo e le relazioni tra di essi
CAPITOLO α Introduzione alla statistica	<ul style="list-style-type: none"> • Le serie storiche e i numeri indici (rif.: matematica dappertutto) • I dati statistici, la loro organizzazione e la loro rappresentazione • La frequenza e la frequenza relativa • Gli indici di posizione centrale: media aritmetica, media ponderata, mediana e moda • Gli indici di variabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare graficamente ed interpretare serie storiche e numeri indici. • Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati • Determinare frequenze assolute e relative • Trasformare una frequenza relativa in percentuale • Rappresentare graficamente una tabella di frequenze • Calcolare gli indici di posizione centrale di una serie di dati

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli argomenti studiati sono stati affrontati con teoria ed esercizi sufficienti a raggiungere una conoscenza adeguata secondo le linee guida dei nuovi programmi. Su ogni parte del programma sono stati eseguiti numerosi esercizi di varia tipologia diversificati per livello di difficoltà.

Per una completa revisione del programma l'insegnante consiglia di attenersi agli esercizi svolti in classe durante l'anno, integrando gli appunti con il libro di testo.

Dal testo in adozione le "Verifiche delle competenze" posti al termine di ciascuna unità insieme agli altri esercizi delle unità stesse guardando le videolezioni. In più invito a visitare il sito web del libro, www.youtube.it o su qualsiasi motore di ricerca digitando gli argomenti del programma potendo così trovare delle videolezioni e delle esercitazioni che potranno essere utili come ripasso. Potete usare GeoGebra come aiuto allo studio delle funzioni.

Tutti gli studenti sono tenuti a fare esercizi durante le vacanze (per ripasso, consolidamento o recupero di carenze).

Si raccomanda di non disfarsi del libro di testo che sarà utile per il ripasso nei primi giorni di scuola del nuovo anno e per studiare i capitoli non trattati, durante questo anno scolastico.

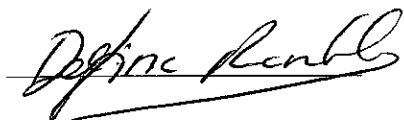
Tutti gli alunni con sospensione del giudizio è necessario un lavoro di recupero rivedendo la parte teorica ed effettuando numerosi esercizi; quelli proposti dal libro di testo sono più che sufficienti, sia per numero che per livello di difficoltà.

Gli studenti con giudizio sospeso in Matematica dovranno rifare tutti gli argomenti del programma svolto (tranne capitolo 1 punto 9 e 10, capitolo 4 punto 8 e capitolo 7 punto 8) in loro possesso ponendo particolare attenzione ai temi trattati nel pentamestre prima di sostenere l'esame di settembre.

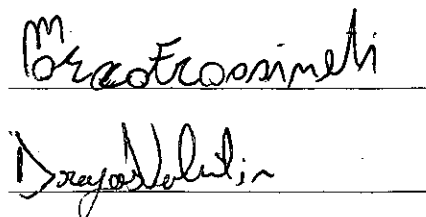
Copia del registro di classe è depositata in allegato al programma svolto.

Borgo San Lorenzo, 5/6/2017

Il docente



Gli studenti



Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1I ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
15/09/2016	2	Accoglienza della classe	
16/09/2016	3	Prova di ingresso di matematica.	
17/09/2016	2	Chiarimenti. I numeri naturali. Eserizi pag 24	Leggere capitolo 1 fino pag 13. Fare gli esercizi: Rifletti sulla teoria pag 33, 34, 35 e 36
19/09/2016	1	I numeri naturali. Le quattro operazioni. le proprietà delle operazioni. Le potenze. I multipli e i divisori di un numero. Il MCD e mcm	Ripassare/finire lo schema fatto(fino pag 33) Fare gli esercizi delle pgg 24,25 e 26
21/09/2016	4	Correzione generale degli esercizi assegnati. Es pag 24,25 e 26 Chiarimenti.	Studiare tutti gli argomenti visti (capitolo 1) Esercizi a pagina 27; pag 31 multipli di 5
22/09/2016	2	Ripasso del capitolo 1. Chiarimenti. Correzione generale degli esercizi 27+ pag 32 es 108, 120 pag 33 es 140	Studiare Fare pag 32 multipli di 3; es 140, 150, 151, 152
22/09/2016	3	Vedi ora precedente	
26/09/2016	1	Ripasso. Esercizi pag 28 (dal 63 al 66); es 136 pag 33	
28/09/2016	4	Regole di base Chiarimenti. Es 179 pag 35; es 184 pag 36.	Studiare tutto il capitolo 1. Fare es 176, 177, 178 pag 35; pag 37 multipli di 4; pag 39 multipli di 5
29/09/2016	2	Es 118 pag 32, es 251 pag 40 Ripasso delle proprietà delle potenze	Studiare capitolo 1. Fare pag 40 multipli di 7; pag 41 es 266, 267, 268+pag 42 es 275, 276, 277+pag 43 es 282 e 289.
30/09/2016	4	Pag 44 es 310. Correzione generale en classe degli esercizi assegnati per casa. Chiarimenti.	Studiare capitolo 1. Fare pag 40 multipli di 7; pag 41 es 266, 267, 268+pag 42 es 275, 276, 277+pag 43 es 282 e 289. Pag 43 es 293 pag 44 es 294, 295 e 310
03/10/2016	1	Chiarimenti Correzione degli esercizi assegnati es 203 pag 37+es 2 e 4 prova b pag 51	Studiare tutto il capitolo 1. Pag 51. Verifica delle competenze tutti tranne es 5. Pag 37 202 e 203
05/10/2016	4	L'insieme dei numeri interi. La rappresentazione dei numeri interi sulla retta. Il confronto fra numeri interi. L'addizione, la sottrazione, la moltiplicazione e la divisione con i numeri interi. Le leggi di monotonia. Es 1 pag 62	Studiare bene capitolo 1. Leggere capitolo 2. Pag 62 tutti
06/10/2016	2	Chiarimenti Correzione generale in classe degli esercizi assegnati pag 62, 63, 64	Studiare e fare lo schema del capitolo 2. Es 27,28,29,35 pag 64+es pari a pag 65+pag 68 tutta
06/10/2016	3	Es pari pag 65, pag 68 Per casa: pag 67 tutti, pag 73 pari.	
10/10/2016	1	Correzione generale degli esercizi assegnati. Pag 67 e 68 problemi con addizioni e sottrazione. Pag 68 es 62 V/F ed es 65	Studiare e fare gli esercizi assegnati in classe. Pag 65 pari; tutta pag 67; pag 73 pari; pag 68 tutta
12/10/2016	4	Correzione degli esercizi assegnati. Es 70 pag 69; es 78 pag 70; es 84, 85 85 pag 70	Studiare. Pag 69 e 70; pag 70 es 78; pag 71 es (104-112); pag 72 tutta
13/10/2016	2	correzione degli esercizi. Es 134, es 140, es 142 pag 73	Studiare Pag 72 tutta, pag 73 es (142-148)
13/10/2016	3	Correzione genrale degli esercizi pag 72+ pag 79 es 227, 228	
17/10/2016	1	Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati. Es dal 149 al 153 pag 74, es 175 pag 75; es 197 pag 76	Studiare per il compito. Fare gli esercizi assegnati. Pag 74 tutta; pag 75 multipli di 5; pag 76 dal 194 ai 200; pag 77 tutta
19/10/2016	5	Compito Inumeri naturali e i numeri interi	Compito capitolo 1 e 2
20/10/2016	2	I numeri razionali. Le frazioni equivalenti, la proprietà invariante, la semplificazione di frazioni, la rappresentazione dei numeri	Compito Zellini. Leggere/studiare da pg 82 a pg 90. Es pg 107

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1I ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Rambal Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
		razionali su una retta.	
20/10/2016	3	frazioni equivalenti, correzione compiti per casa.	
21/10/2016	4	Correzione degli esercizi assegnati pag 108-110	Studiare fino pag 93. Fare pg 108 e 109
24/10/2016	1	Chiarimenti pg 113 es 81	Studiare e fare gli esercizi assegnati in classe. Fare pg 111 tutti tranne 50 e 58; pg 112 e 113 gli multipli di 3
26/10/2016	4	Correzione del compito in classe.	Studiare tutto BENE fino pg 94. Pg 114 multipli di 5+pg 115 pari+ pag 116 es 125 e 126
27/10/2016	3	Correzione del compito. Chiarimenti e sua riconsegna del compito.	Studiare. Finire di rifare il compito. Es dal 127 al 136 pag 117.
28/10/2016	4	Correzione degli esercizi es 125 pag 116, es pag 118(151 152); pag 119 (es 164,165,166)	Studiare tutto BENE Es 151,152,157, 164,166 pg 118 e 119
02/11/2016	4	Correzione degli esercizi assegnati. es 170+174 pag 120;es163 pg 119	Studiare bene fino pg 94. Pg 119 es 158-163+pg 120 es pari.
03/11/2016	3	Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati. Es 188+190+205 pag 121	Studiare tutto. Pag 121 esercizi pari
04/11/2016	4		Studiare tutto BENE. Pag 122 pari
07/11/2016	1	Compito a sorpresa sui numeri naturali e i numeri interi. Controllo dei quaderni. Correzione es	Studiare Pag 129 es 302+306+311; pag 130 dal 315 al 322
09/11/2016	4	Es 325 e 326 pg 130. Le frazioni e le proporzioni pg 98.	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Fare dal 323 al 328 pg 130
10/11/2016	3	Correzione es 354 pg 132	Studiare tutti gli argomenti visti. Fare da es 354 a pg 132 a es 364 a pg 133+ es 332 pg 130
11/11/2016	4	Assemblea di istituto	Studiare. Fare schema/riassunto Es 366, 367, 372 Es 375-381
14/11/2016	1	Chiarimenti. Correzione degli esercizi. Es 375, 377 pg 133; es 366	Studiare Esercizi assegnati. Dal 375 al 381 pg 133
17/11/2016	3	Correzione degli esercizi assegnati. Es 336,337 pag 130; es 384 pag 133; es 337	Studiare tutto. Pg 133 es dal 382 al 385; dal 333 al 337 pg 130
18/11/2016	4	Chiarimenti. Pag 147 es 32; pag 135 es 394	Studiare Es 388, 394 pag 135; es 428 e 429, 425 pag 139; es 32 pag 147
19/11/2016	2	Correzione degli esercizi assegnati. Es 33 pg 147	Studiare/ripassare tutto Es 430, 426 e 432 pg 139; es 33 pag 147
21/11/2016	1	Compito in classe	Compito di matematica. (Fino capitolo 3)
24/11/2016	3	Compito: Jori, Marucelli e Zellini. Che cos'è un insieme. Le rappresentazioni di un insieme. I sottoinsiemi. Esercizi a pagina 176.	Ripassare gli argomenti visti. Leggere dalla pag 152 alla pag 160
25/11/2016	4	Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati. Es 8, 19,12-Villa es 14 Jesus	Studiare tutti gli argomenti visti fino pag 157. Fare 8, 10, 12,14,16,26,27,28 e 29 (pg 179)
26/11/2016	2	Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati. es 33,38. Le operazioni con gli insiemi.	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Es 30, 31,32,33,37,38,39 pg 179;
28/11/2016	1	Chiarimenti Es 72,73,74 54,62	Studiare gli argomenti visti fino ad oggi. Es 43-45;48,54,62,67,72 e 73 pg 182
01/12/2016	3		Studiare BENE tutti gli argomenti visti(fino pg 160) Es dal 77 al 90 pg 184+es 156 pg 189
02/12/2016	3	Chiarimenti. L'insieme complementare. Il prodotto	Studiare tutti gli argomenti fino pg 160. Es 98, 99, 198 pag 185

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1I ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
		cartesiano. L'insieme delle parti. Es:99,10898,156	Correzione del compito
03/12/2016	2	Correzione degli esercizi ssegnati. Chiarimenti Es 111, 130 L'insiemi delle parti. Le proposizio logiche	STUDIARE (fino 162) ES 105,111,130,136,137, 140 pg 187
05/12/2016	1	Chiarimente. Correzione degli esercizi assegnati. Es 145 pg 187; es 160 pg 189	STUDIARE (fino 162 Tutta pag 190 FINIRE: 136,137, 140 pg 187 Es 132,145+ pg 188+es 160, 162 pg 189
09/12/2016	3	Correzione degli esercizi assegnati. Es 172, 171 pg 191. La disgiunzione esclusiva: o...o...L'implicazione materiale. La doppia implicazione. Le espressione logiche. L'equivalenza di espressioni logiche.	Studiare tutti i concetti visti fino ad oggi(pg 165). Fare gli esercizi delle pag 191 e 192 fino es 179
10/12/2016	2	Correzione degli esercizi. Es 183; 185, 186; es 206 pag 194; es 209	Studiare BENE gli argomenti della logica e ripassare gli insieme(fino pg 167). Interrogazioni Pag 192 es 183, 184,185,186
12/12/2016	1	Ripasso per il compito.Es dal 210 al 221. Correzione degli esercizi. Es 197. L'equivalenza di espressioni logiche. Le tautologie e le contraddizioni	Studiare TUTTO BENE. Es 188, 191, 186,197 e 198 pag 193
15/12/2016	3	Compito di matematica. Capitolo 4 Controllo del quaderno	Compito di matematica. Studiare fino capitolo 4 (tranne pg 170)
16/12/2016	3	Geometria	Leggere capitolo G1 (GEOMETRIA) dalla pg G2 alla pg G11 Compito per gli allievi assenti il 15/12
17/12/2016	2		Studiare geometria Pag G24 fino 10
19/12/2016	1	Compito:Marucelli Compiti per le vacanze. Pag 49 dal 11 al 17 pg 49+ 18 e 19(il primo)+22 e 23 pg 50+ pg 80 dal 8 al 15+pg 145 Test(1-5)+14,15,19,24,32,40,49,50,59 pg 149. GEOMETRIA	Studiare Geometria fino pg G17 Es pg G26 e G27
22/12/2016	3	Consegna dei compiti. Geometria	Riassunto/schem capitolo G1. Ripassare bene fino pg G11. Es pg G28+45,46
09/01/2017	1	Consegna dei compiti per le vacanze. Tabella di misura(piede/avambraccio/pugno/altezza)	Compiti per le vacanze da consegnare il 9/01/17. Pag 49 dal 11 al 17 pg 49+ 18 e 19(il primo)+22 e 23 pg 50+ pg 80 dal 8 al 15+pg 145 Test(1-5)+14,15,19,24,32,40,49,50,59 pg 149.
12/01/2017	3	Geometria. Ripasso dell'unità G1. Lunghezze, ampiezze, misure.	Fare la tabella con 5 persone+te. Ripassare tutti l'unità di geometria.
13/01/2017	3	Correzione degli esercizi assegnati. Pg G31. Dalla figura alla sua descrizione. Dal testo alla figura. Esercizi a pg G33	Studiare tutta l'unità G1. Fare G31
14/01/2017	2	Correzione degli esercizi assegnati. Es 70 e 71. Chiarimenti	Studiare tutta G1.Tutta pg G32 Es 70 e 71 pg G 34
16/01/2017	1	Correzione degli esercizi.	Studiare. Finire shema/riassunto G1. Pag G34 es 72 e 73 Es 74, 83 e 84

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1I ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
		Correzione degli esercizi assegnati. Es 72 e 73 pg G34+74+84 I monomi (pg 268-9)	
19/01/2017	3	Rimandato a domani Operazioni. Tutto capitolo 6	Compito di geometria.Unità G1.
20/01/2017	3	Compito di geometria	Compito di geometria.Unità G1.
21/01/2017	2	Correzione degli esercizi assegnati. Es pag 275(tutta)	Studiare fino capitolo 6. fare lo schema Pg 275 pari
23/01/2017	1	Correzione degli esercizi assegnati. Partecipa tutta la classe nella correzione. Es 82 pg 280	Studiare tutti gli argomenti visti(fino capitolo 6). Pag 276 e 277 tutti
26/01/2017	3	Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati. Es 54-61 pg 278. Es completa 83-94	Studiare tutto. Fare esercizi pari pgg 278, 279 e 280
27/01/2017	3	Chiarimenti. Es 110 pg 281. Lavoro con il compagno di banco Pag 285 pari	Studiare tutto il capitolo 6. Pag 281 multipli di 5
28/01/2017	2	Chiarimenti. es 127; es 129 Es 141(a)+142(b)+143(b)+151+149+150 Invalsi(156-158)	Studiare TUTTO il capitolo 6. ES pg 282
30/01/2017	1	Correzione del compito di geometria in classe. Chiarimenti	Studiare tutto. Pg 285 (multipli di 3)+pg 288 (multipli di 5)
02/02/2017	3	Monomi (voto orale)	STUDIARE. Compito MONOMI voto valido per l'orale. Pag 284 multipli di 5+ pg 291 multipli di 5
03/02/2017	3	Polinomi. Il grado di un polinomio. Le operazioni con i polinomi Esercizi: 1, 2 3, 4, 5 pg 317	Ripassare il capitolo. Es pag 289 dal 238 al 246 + 290, 291 e 292 pg 293
04/02/2017	2	Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati Es 15(b)pg318;es 53 pg 321. Pag 322 pari	Studiare fino pg 303+ Es 7, 8,9,13,14 e 15 pg 318+ pg 321(multipli di 5)
06/02/2017	1	Interrogazioni. Es 100 e 95 pg 324. La moltiplicazione di due polinomi Es 108,109,110,111, 106 pg 325	Studiare tutti gli argomenti. Pg 323 esercizi pari+pg 324 multipli di 5
09/02/2017	3	Chiarimenti. Es 132,130 pag 326	Studiare tutti gli argomenti visti. Pg 326 esercizi pari
10/02/2017	3	I prodotti notevoli. Il prodotto della somma per la loro differenza(es 222 e 224 pg 334+242 3 244 pg 335)	Fare riassunto/schema del capitolo. Studiare i prodotti notevoli Esercizi multipli di 5 pg 327
11/02/2017	2	Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati. Es 232, dal 284 al 287	Studiare tutto il capitolo fino i prodotti notevoli. Fare gli esercizi pari delle pgg 334 e 335
13/02/2017	1	Interrogazioni. Pag 338 pari. Es 289	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Tutti gli esercizi dispari a pg 336 e pari a pg 337
16/02/2017	3	Chiarimenti Es pag 338(dal 290 al 300)	Studiare tutto il capitolo 7 fino pg 306 finire gli esercizi a pg 338+ pari pag 339

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1I ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
		Pg 339 dal 312 al 316	
17/02/2017	3	Chiarimenti	Studiare tutto il capitolo 7 fino pg 306 finire gli esercizi a pg 339+ pari pag 340
17/02/2017	3	Potenziamento. Con Mirabelli reipasso polinomi: riduzione a forma normale di un polinomio, grado di un polinomio, addizione sottrazione e moltiplicazione fra polinomi. Es pg 323 n. 417	
18/02/2017	2	Es 339 pg 341; es 351, 354	Studiare capitolo 7 Es pg 341 tutta
20/02/2017	1	Chiarimenti Es 365, 370 pg 342. Pg 342 multipli di 3	studiare+ pag 342 multipli di 5
23/02/2017	3	Chiarimenti Correzione degli esercizi assegnati. Es 381, 389 pg 342,	Studiare BENE. FARE la tabella con TUTTE le regole dei prodotti notevoli Pg 342 multipli di 3
24/02/2017	3	Chiarimenti Es 390 pg 343 Controllo sui prodotti notevoli	Studiare TUTTO Es multipli di 3 pg 343
25/02/2017	2	Correzione della prova in classe. Le identità. Le equazioni.	Studiar bene tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Leggere da 430 a 432 Es pari pg 343
27/02/2017	1	Correzione degli esercizi a pag 447	Studiare gli argomenti visti. Pgg 447, 448 pari. Geometria: leggere pgg G44, G45 e G46+Pag G42 es 14 e 17
02/03/2017	3	Chiarimenti Es 58 pg 451. Es dal 63 al 68	Studiare il capitolo 10 Pag 449 esercizi pari Geometria studiare da G44-G46 fare gli esercizi pg G58
03/03/2017	3		Studiare li argomenti visti (fino pg 437) Es 52 pg 450+69 pg 452+85 e 86 pg 452+dal 78 al 80 pag 452
03/03/2017	3	es pari pg 456	
04/03/2017	2		Studiare. Es pari pag 456
06/03/2017	1	Es 144 pg 457 Controllo sui prodotti notevoli	Studiare
09/03/2017	3	Chiarimenti. Es 149 pg 458; es 150. Es dal 168 al 174 pg 459	Studiar il capitolo 10 Es dal 145 al 151 pgg 457 e 458+ dal 168 al 173 pg 459
10/03/2017	3	Chiarimenti. Es 152 pg 458; es 147 pg 457; es 181 pg 461; es 153	Studiare TUTTO Es 152, 153, 154 pg 458+ 125 pg 456 + 181 e 182 pg 461
10/03/2017	3	Con un gruppo della classe svolto ripasso dei prodotti notevoli. Esercizi su equazioni con prodotti notevoli.	
11/03/2017	2	Chiarimenti. Es 155 pg 458; es 157; 181, 182, 183	Studiare TUTTO Pg 458 es 155, 156, 157+dal 182 al 188 pg 461
13/03/2017	1	Riconsegna del controllo fatto lunedì 6 e correzione degli errori. Esercizi dal 265 al 268 pg 467 Correzione degli esercizi assegnati. Es 249 e 243 pg 466	Ripassare TUTTI gli argomenti visti Dal 9 al 15 pg 481+dal 242 al 245 pg 466
16/03/2017	3	Chiarimenti. Es 350, 351, 359 pg 472	Ripassare TUTTI gli argomenti visti Dal 16 al 19 pg 481+ dal 350 al 352 pg 472
17/03/2017	3	Chiarimenti Ripasso per il compito Es 255 pg 466, es 356 pg 472, es 139 pg 457 Nella quarta ora: Pg 457 dal 126 al 135 es 235 pg 465 + es 269 pg 468	Ripassare per il compito Dalla 137 alla 143 pg 457+ es 255 pg 466+ es 355 e 356 pg 472

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1I ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
17/03/2017	3	Con Bertino, Palmieri, Bogonos, Masetti esercizi di matematica: pg466 n. 255, 254, 355, 356	
17/03/2017	4	es svolti 126,127,128,129. Evacuazione.	
18/03/2017	2	Compito di matematica. Contollo del quaderno	Compito di matematica
20/03/2017	1	La scomposizione in fattori dei polinomi Il raccoglimento a fattore comune Correzione dal es 2 al 6. Fare dal 7 al 18(prima colonna)	Ripassare TUTTI gli argomenti visti fino ad oggi.LEGGERE capitolo 8 dalla pg 368 alla pg 370. Provare a fare dal es 1 al 6 pg 377
23/03/2017	3	Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati Es 8 pg 377+28+29. Dal 26 al 29 seconda colonna Riconsegna del compito fatto il 18/03	Studiare pgg 368 e 369. Leggere pgg 370 e 371. Fare dal 7 al 18 (seconda colonna)+ dal 19 al 29 (prima colonna) pg 378
24/03/2017	3	Il raccoglimento parziale. Esercizi pg 379	Studiare gli argomenti visti.leggere il raccoglimento parziale pg 369 e 370 es dal 19 al 30 terza colonna+dal 35 al 39 379
24/03/2017	3	Raccoglimento parziale esercizi.	
25/03/2017	2	Chiarimenti Es 55 pg 380+dal 125 al 127 pg 383; dal 105 al 107+dal 72 al 74; es 56 pg 280;es 60 pg 380	Studiare gli argomenti visti fino pg 370 Fare prima colonna pg 380+dal 105 al 107 (prima colonna)+ dal 125 al 127 (prima colonna)pg 382/3
27/03/2017	1	Chiarimenti Es 69,68,70 pg 380	Studiare Fare prima colonna pg 380+dal 105 al 107 (seconda colonna)+ dal 125 al 127 e dal 105 al 382(seconda colonna)pg 382/3+ pag 379 dal 48 al 54. Leggere da G44 a G46
30/03/2017	3		Studiare BENE la scomposizione in fattori. Es prima colonna(pari) pg 381; pg 382 (prima colonna);pg 384 (prima colonna) Studiare geometria
31/03/2017	3	Chiarimenti. Es seconda colonna pg 384. Pg 392 prima colonna	Studiare BENE la scomposizione in fattori. Es seconda colonna(pari) pg 381; pg 382 (seconda colonna);pg 384 (seconda colonna) Studiare geometria
31/03/2017	3	Con un piccolo gruppo di ragazzi svolti esercizi di raccoglimento totale e parziale e prodotti notevoli. (terza colonna pg 381)	
01/04/2017	2	Oggi siamo stati fuori. Ripasso sui prodotti notevoli e la scomposizione. Tutti i presenti hanno lavorato molto bene	Studiare BENE la scomposizione in fattori. Es terza colonna(pari) pg 381;pg 383 e 384 (terza colonna)+133,134 pg 385 Studiare geometria
03/04/2017	1	La scomposizione di particolari trinomi di secondo grado(pg 371) Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati.Es 90 pg 381. Dal 173 al 177 (seconda colonna)+271 pg 392+pg 387 es 163	Ripassare tutti gli argomenti visti sulla scomposizione in fattori(fino pg 370). Es dal 136 al 138 pg 385+ dal 146 al 149 pg 386+ dal 160 al 163 (prima colonna)pg 387
06/04/2017	3	Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati Es 177 pg 389+es 164 pg 387; es 74 pg 389+es 167-170 pg 387	Studiare tutti i tipi di scomposizione visti fino ad oggi. Pg 388 tutta+dal 173 al 177(prima colonna)+dal 160 al 164 seconda colonna+dal 167 al 170 pg 387
07/04/2017	3	Chiarimenti. Es 216 e 228 pg 391+es 240 pg 391+244+	Studiare tutti i tipi di scomposizione visti fino ad oggi. Pg 391(multipli di 4)
08/04/2017	2	Chiarimenti Es 213,231,237,243,222 pg 391	Studiare tutti i tipi di scomposizione visti fino ad oggi. Pg 391(multipli di 3)
10/04/2017	1	Compito di matematica fino la scomposizione in fattori dei polinomi(tranne Ruffini)	Compito di matematica fino la scomposizione in fattori dei polinomi(tranne Ruffini)
20/04/2017	3		Compito per gli allievi assenti il 10/04. Ripassare tutti gli argomenti visti. Fare la prima colonna di pg 393+es 147,148 e 149 pag

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1I ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
			457
21/04/2017	3	Correzione del compito	Ripassare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Fare pg 392 es dal 258 al 271
21/04/2017	3	Somministrazione compito di matematica a Palmiero, Zellini, Villa.	
22/04/2017	2	Riconsegna del compito. Correzione degli esercizi assegnati. Es 334 pg 393	Ripassare tutti gli argomenti Pg 393 es dal 331 al 338
27/04/2017	3	Correzione esercizi per casa	
28/04/2017	3		Ripassare tutti gli argomenti visti (ATTENZIONE A Scomporre). Leggere da pg 400 a 402. Pag 406 dal 2 al 7+dal 20 al 22 pg 407
04/05/2017	3	CORREZIONE COMPITI	Esercizi da 54 -60 pg 410 da 102-105 pg 413
06/05/2017	1	operazioni con le frazioni algebriche.	
08/05/2017	1	Correzione compiti.	Esercizi 108-113 pg414
12/05/2017	3		Esercizi pg 414 da 115 a 120
13/05/2017	1	correzione esercizi e interrogazioni	es 121-123 pg 415
15/05/2017	1	Interrogazioni.es pg 415 + esercizi sulle equazioni fratte	
18/05/2017	3		Compito di matematica. Tutti gli argomenti dell'a.s.
18/05/2017	3	Esercizi in preparazione sul compito:prodotti notevoli equazioni intere e fratte	
20/05/2017	1	Esercizi su disequazioni fratte n 322, 332, 318	
22/05/2017	1		es. da 319 a 327 pg 471
25/05/2017	3	es 333, 335. Interrogazione Mirabelli.	
26/05/2017	3	Interrogazioni Casini, Masetti	
27/05/2017	1		esercizi a pg 481 (tranne equazioni letterali)
29/05/2017	1	Correzione del compito in parallelo.	
01/06/2017	3	Chiarimenti Coprrezione degli esercizi assegnati Es 38 pg 482	Ripassare le equazioni lineari (capitolo 10) Pg 481 es 25 Pg 482 es 38, 39,43, 53 e 54
05/06/2017	1	Lettura del programma svolto	Ripassare gli argomenti visti Es 47, 48,49,50 e 51 pg 483
08/06/2017	3	Firma e consegna del programma svolto Interrogazione Mirabelli-es 344 pg 472	Interrogazioni
09/06/2017	3	Interrogazione Palmiero es 84 pg 504, Malevolti es 92 pg 504	Interrogazioni
10/06/2017	2	La classe si reca in Auditorium. Progetto "Musica di scuola". Concerto in Auditorium	